ŽIVOTOPIS

Doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.
Datum a místo narození: 13.10.1952 Praha

Vzdělání

- Gymnázium Praha 10, Přípotoční
- Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, obor pedagogika - čeština, studium 1972-1977. Diplomová práce: Místo Otokara Chlupa ve snahách o pedagogiku vysokých škol
- Studijní pobyt: Katedra pedagogiky FF UK, 1977- 1980. Doktorandské studium, titul PhDr. Téma doktorandské práce: K počátkům pedagogiky vysokých škol
- Interní aspirantura: Katedra pedagogiky FF UK, 198O - 1986 (přerušena mateřskou dovolenou). Titul CSc.(1986). Téma kandidátské disertační práce: Podmínky vzdělávání všeobecně vzdělávacím předmětům na různých typech středních škol
- JASPEX - jazyková příprava expertů, angličtina, 1988-1991, státní zkouška 1991
- Postgraduální studium základů vysokoškolské pedagogiky, 1985 - 1986
- Praktikum literárně dramatické výchovy, ARTAMA, roční kurs, 1992
- Postgraduální studium dramatické výchovy, DAMU, 1993-1994
- Studijní pobyt Univerzita Krakov, 1993 (1 měsíc)
- Stipendium Fulbrightovy nadace: Univerzita v Minnesotě, USA, 1997 (čtyři měsíce)
- Postgraduální studium FFUK, Katedra psychologie, Metody aplikované sociální psychologie, 2000-2002

Profesní zkušenost

- Asistentka na Katedře pedagogiky FF UK od r.1982
- Odborná asistentka na Katedře pedagogiky FF UK (r.1983 – 2002), docentka na Katedře pedagogiky (r. 2002 dosud)
- Vyučované předměty: Obecná didaktika, Vzdělání, výchova a diverzita, Kooperace a týmová práce, Úvod do pedagogiky pro učitele, Pedagogika pro učitele I (pro FF UK a PřF UK), Didaktický seminář, Metodologie pedagogiky, Hra ve vyučování, Základy dramatické výchovy, Literárně dramatická výchova, Divadlo Forum a výchova, Tvořivost ve výchově,.
  Vedení praxí studentů. Vedení diplomových prací.Vedení doktorandů.
  Vyučující v kursech celoživotního vzdělávání na FF UK a Univerzity 3.věku
- Docentka na Katedře výchovné dramatiky, DAMU, 1993 - 2009 (částečný úvazek). Vyučované předměty: Didaktika dramatické výchovy, Kritické a tvořivé myšlení a dramatická výchova, Pedagogické a psychologické aspekty her s divadelním potenciálem, Divadlo ve výchově. Vedení praxí studentů. Vedení diplomových prací.
- Docentka na Vysoké škole aplikovaných studií, 2012-2013 (částečný úvazek): vyučované předměty. Obecná didaktika, Kooperativní učení.
- Vedení a oponentura doktorských prací na Pedagogické fakulty UK Praha
- Spolupráce s Ústavem rozvoje vysokých škol,1987 – 1989 (výuka, konzultace)
- Externí učitel Vysoké školy uměleckoprůmyslové v Praze (výuka pedagogiky v učitelském zaměření) 1992- 1996.
- Lektorka Ústavu pro rozvoj a výzkum školství Pedagogické fakulty UK Praha. Přednášky

ve studiu školského managementu (Strategie rozvoje školy) od r.1994 do současnosti
- FF UK: členka komise pro výchovně vzdělávací činnost od r. 1986 – 1993 pro učitelské studium: příprava a realizace koncepce učitelského vzdělání na FFUK. V současnosti vedoucí oddělení učitelské přípravy na FF UK a odborný garant učitelské přípravy na FF UK.
- Odborná pracovnice Služby škole, Středisko vzdělávání učitelů, Mladá Boleslav (1990-2000)
- Konzultantka, odborný garant a lektorka programů vzdělávajících učitele společnosti AISIS
- Poradce základních i středních škol
- Pedagogická praxe mimo vysokou školu: externí výuka na střední škole (1978 – 1984), na základní škole (1992)
- Přednášky a vedení kursů pro ředitele, učitele a další pedagogické pracovníky u nás i v zahraničí (Rakousko, Maďarsko, Slovensko, Portugalsko, USA, Kanada, Polsko, Finsko,Chorvatsko)
- Zapojení ve výzkumných úkolech a grantech zaměřených na zkoumání vyučování, učitelské profese (Katedra pedagogiky FF UK, PedF Uk, DAMU, PřFUK) a žákovské populace (PedF UK - Pražská skupina školní etnografie), řešitelka a spoluřešitelka grantů GAČR a FRVŠ, grantů MŠMT
- Členka České asociace pedagogického výzkumu (do r.2001)
- Členka výzkumné asociace The European Association for Educational Research (EARLI),1992-1996
- Členka výzkumné asociace The World Association for Educational Research (WAER), 1989 – 1995
- Členka redakční rady pedagogické orientace, Tvořivé dramatiky, Učitelských listů a Moderního vyučování, recenzentka časopisu Pedagogika, Pedagogické orientace, Orbis Scholae
- Editorka nakladatelství RAABE: Radce učitele, Pomocník učitele (pro 2.a 3.stupeň škol)
- Poradenská a lektorská činnost pro společnost Člověk v tísni (projekt Varianty).
- Přednášky, semináře pro Úřad vlády, ČŠI
- Oponentské posudky pro akreditační komisi PEDAGOGIKA
- Odborná a odborně popularizační činnost pro různé organizace (SKAV)

Přehled absolvovaných vědeckých (odborných) stáží

- Univerzita v Minnesotě, 1997 (4 měsíce). Stáž na základě Fulbrightova stipendia v Cooperative Learning Centre, University of Minnesota. Výzkum s předními odborníky na kooperativní učení R.T.Johnsonem a D.W.Johnsonem na téma Transformace modelů vyučování v různorodých společensko-kulturálních podmínkách
- Univerzita Krakov, studijní pobyt, 1993 (1 měsíc). Stáž orientovaná na variabilní modely učitelského vzdělávání: funkcionální, technologickou, humanistickou
- .Katedra pedagogiky FF UK Praha, studijní pobyt, 1977 – 1979. Stáž zaměřená k problematice vysokoškolské pedagogiky, jejích kořenů a možností v současném prostředí vysokých škol.

Krátkodobé stáže:
- Universita Northumbria , 2002 – divadelní aspekty výchovné práce
- Universita Newcastle, 2002 – modely učitelského vzdělávání a jejich realizace
- Vysoká škola pro umění (Kunst Hogschool), Faculteit Theater) Utrecht, 2000, 2001 – divadlo ve výchově a možnosti intervence
- Universita Lancaster, 1995 - dramatickovýchovné postupy a efektivita

vzdělávání
- Universita Warwick, 1994 – interkulturální přístupy k výchově prostřednictvím dramatu ve výchově

Přehled oponovaných výzkumných a odborných úkolů

PRVOUK, P15 (2012-2017)škola a učitelská profese v kontextu rostoucích nároků na vzdělávání, spoluřešitelka
MSM 0021620862 Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání (2007-2013), spoluřešitelka
GAČR 406/08/0258 Idea rovných příležitostí a kvalita vzdělávání v českém a světovém kontextu (2008-2010)“ hlavní řešitelka.
Výzkumný záměr MSM 0021620862 Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání (2007 – 2013),Učitel a jeho vzdělání v kontextu současných společenských změn – spoluředitelka, koordinátora za FF UK.
GAČR: (č. 406/06/0546). – spoluřešitelka. Řeš. A.Vališová Změny v koncepcích výchovy a vzdělávání v podmínkách učící se a pluralitní společnosti (2006-2008)
Grant FRVŠ - řešitelka: Nové směry v anglo-americké dramatické výchově: „storytelling“ (2008)
Grant FRVŠ Grant FRVŠ: 976/2007- řešitel: Formování kompetence k řešení pedagogicko-psychologických problémů.
Grant FRVŠ: řešitelka: Pedagogické a sociální aspekty dětského divadla a školního dramatu. DAMU. Č.projektu: 1986/2005, tematický okruh a specifikace: F2/c. Obhájeno 15.2.2006.
Spoluředitel rozvojového projektu MŠMT: UK - celouniversitní projekt Program dalšího profesního vzdělávání učitelů na UK v Praze (.2005- 2006): Pedagogicko-psychologická příprava učitelů středních škol
Grant MŠMT : řešitelka. Interkulturní výchova a vzdělávání: efektivní metody a formy. Výstup z grantu č.16226/03 – 22 MŠMT, CD – ROM. Praha: Katedra pedagogiky FF UK (2003).
Výzkumný záměr FF MŠMT, A/CZ: J13/98112100001, 2000 – 2002. Jedinec a společnost v procesu transformace a globalizace. Spoluřešitelka - téma: Kooperace a individuální aspekty vzdělávací činnosti školy.
Grant FRVŠ, 2001- řešitel: Tematický okruh Inovace studijních programů uměleckého zaměření.Č. projektu 0391 Nové směry v anglo-americké dramatické výchově. Závěrečná zpráva obhájena. DAMU, 2002.
Grant FRVŠ, 1999 – spoluřešitel: Budoucí učitelé a výchova k aktivitě, samostatnosti a tvořivosti. Aktivita, tvořivost a samostatnost v kontextu kooperativního učení. Č projektu 0434/1999. Řešitel: O.Šimoník, J.Maňák.Brno, PedF MU, 182 s. s.33-40.
Grant FRVŠ, 1998 – spoluřešitel: Pedagogicko-psychologická příprava učitelů – standardy. Řešitel: J.Maňák, O.Šimoník.Brno, PedF MU, 77s.
Grant Fulbrightovy nadace, 1997 – řešitel: Kooperativní učení jako prostředek transformace čeké školy. Závěrečná zpráva 1998.
Výzkumný projekt EXTRA, 1995 – spoluřešitel: Asertivita a rozvoj sebevědomí.Ukončen obhajobou a Sborníkem Asertivita, sebereflexe, kooperace a dramatická výchova. Praha: PedF UK, 1995.
Grant FRVŠ 1998 - spoluřešitelka. Učitel dramatické výchovy a jeho reflexe oboru a studia. Řešitel: E.Machková. Závěrečná zpráva obhájena 1999.
Grant Univerzity Karlovy, 1994. Učitelská profese. Č.úkolu 128. Řešitel S.Štech. Ukončen obhajobou a výzkumnou zprávou Stát se učitelem. Praha: PedF UK, 1994. s.171-181
Grant GAČR 406/94/1417– spoluřešitelka: Žák v měnících se podmínkách současné školy.

Řešitel V.Semerádová – M.Rendl.
Grant MŠMT 1991-1992 – spoluřešitelka. Život ve škole. Analýza metodami edukativní etnografie. Řešitel M.Kučera. Výstup Co se v mládí naučíš… Výzkumná zpráva.Ped FUK 1992. Interanční žánry, s.254-267.
Výzkumný úkol VIII-6-6/1b, 1985 – spoluřešitelka: Zvyšování účinnosti výchovně vzdělávacího procesu na SŠ.Závěrečná zpráva UK, 1985.

Přednášky a výuka v zahraničí
2013 Univerzita Coimbra (Portugalsko): Sociální kompetence a možnosti jeho rovoje v terciárním vzdělávání (přednáška, seminář, výcvik)
2011 Univerzita Coimbra (Portugalsko): Rozvoj sociálních kompetencí (přednáška, seminář, výcvik)
Univerzita Cardiff (GB): Výzkum sociálních kompetencí
2010
Univerzita Bodo, Norsko (prezentace Výzkum sociálních kompetencí učitelů, prezentace metodologie výzkumu učebních kompetencí u žáků v selektivním systému)
2009: Univerzita Coimbra: Sociální dovednosti pedagogických a psychologických pracovníků a jejich rozvoj (květen 2009)
Univerzita Coimbra: Trénink sociálních dovedností pedagogických a psychologických prcovníků (květen 2009)
University of Seattle,USA: Učitelské vzdělávání: evropská perspektiva (říjen 2009)
University of Calgary, Kanada: Kooperativní přístupy ve vzdělávací teorii a praxi (říjen 2009)
2008: Přednáška Forming learning environment for teachers social competences . Akademia pedagogiczna, Polsko, Krakov (duben 2008)
Přednáška System of teachers preparation: new challenges, requirements and obstacles on the way. Akademia pedagogiczna, Krakov, Polsko (duben 2008).
Workshop pro učitele a studenty učitelství: Approaches for activating in education.. Akademia pedagogiczna, Krakov, Polsko (duben 2008).
2007 Přednášky a workshop Oslo, Norsko (2 dny, březen): Kompetence učitele: základní pedagogické problémy, Hodnocení v pedagogické práci, Divadelní prostředky pro rozvoj osobnosti
Přednáška Univerzita Coimbra (21.5. 2007): Teacher Education and Social Competencies
Workshop Univerzita Coimbra (23.5.2007): Drama in Education as a Tool for Personál and Social Development
2006 Universita Zagreb (červen):Equity and non-equity in education in the Czech Republic vzdělávání v ČR
2005 Mezinárodní kongres TWISFER. Theatre work in social fields- European Research. The congress, 8-18th September, 25th-30th October 2005, Graz- Ljubljana. Téma: Drama in education – Fiction and reality
Přednáška na univerzitě Coimbra (Portugalsko): Diversity and equal oportunities in education in the Czech Republic
Přednáška na U Zagreb: Educational reform in the Czech republic and teacher education.
.Přednáškový a výcvikový cyklus Drama in education v nově koncipované vysokoškolské přípravě učitelů. Bundesministerium fur Bildung, Wissenchaft und Kultur. Salzburg 2-4.5.2005
2004 Graz, Pedagogická akademie: Teacher social sklls and thein development.
Přednáška: Didaktika osobnostně sociální a dramatické výchovy. FF UK, Bratislava, 21.4. 2004.
2003 SSLA International conferences (Scottish Support for Learning Associations: This Way

Up! Co-operation and Participation. Working together to provide additional support for learning. November 6th-8th 2003, Aviemore, Glenmore, Cairngorm. 7thNov., Aviemore:
HK,J.Valenta: Cooperative learning without words (workshop).8th Nov., Glenmore:
HK,J.Valenta: Cooperative strategies and experience in the Czech republic (workshop), Cairngorm:paper: Supports and obstacles on a way up to cooperation in classrooms: Czech republic.
Univerzita Ljubljana, květen 2003, Drama in Education and Social aspects
2002 Planning drama in education. Pädagogisches Institut des Bundes für Steimark, Graz
2001 Dramapädagogik und Ökologisierung. Pädagogisches Institut, Graz, 2001.
Drama in education and elementary and secondary education. Pädagogisches Institut, Graz.
2000 Darstellendes Spiel - Sociales Lernen im Klassenzimmer. Pädagisches Institut, Graz.
1999 Process of drama in education and education nowadays. Pädagogisches Institut, Graz.
Drama in education as a challenge for high schools. Pädagogisches Institut für Niederöstereich, Hollabrunn, 1999.
1998 Drama in education in the frame of high schools, Padagogisches Institut, Hollabrunn.
Drama in education and elementary and secondary schools. Landesverband für Schulspiel, Vídeň.
Theaterpädagogik, Theater am Ortweinplatz. Graz, 1998.
Drama in education and high school teachers. Pädagogisches Institut, Graz, 1998.
1996 Spieles und Darstellen im Unterricht. Őstereischisher Bundesverband für Schulspiel, Eisenstadt, 1996.
Drama in Education Landesverband für Schulspiel, Vídeň,. 1996.
1995 Drama in Education.Grenzenlose Toleranz oder Beschränkte Intoleranz.
10. Weltkongreß. Insbruck, 1995.
Drama in Education. Landesverband für Schulspiel, Vídeň, 1995.
1993 Research on Curricullum and Instruction, Univerzita Joennsu, Finsko,1993.
1987 Beziehungen zwischen algemeinen und Fachbildung auf Mittelschulen. Univerzita Hamburg, 1987.

SEZNAM PUBLIKACÍ

Monografie

CHVÁL, Martin, KASÍKOVÁ, Hana, VALENTA, Josef. *Posuzování rozvoje kompetence k učení ve výuce.* Praha: Nakladatelství Karolinum, 2012. 112 stran. ISBN 978 – 80 – 246 – 2057 -2

KASÍKOVÁ, H., STRAKOVÁ, J.(eds).*Diverzita a diferenciace v zkladním vzdělávání.* Praha:Karolinum, 2011.ISBN 978-80-246-1911-8.

KASÍKOVÁ, Hana. *Kooperativní učení a vyučování*. Teoretické a praktické problémy.(2.vyd.) Praha: Karolinum, 2009. 179 s. ISBN 80 – 246-0192-3.

KASÍKOVÁ,Hana. *Učíme(se) spolupráci spoluprací.* 2.vydání. Kladno: AISIS, o.s., 2009. ISBN 978-80-904071-6-9. 143 stran.

KASÍKOVÁ, Hana. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. (2., rozšíř. Vydání). Praha: Portál 2009. 147 s. ISBN 80 -7178-167-3

KASÍKOVÁ, Hana. *Učíme (se) spolupráci spoluprací.* Kladno: AISIS, o.s., 2005. 140 s. ISBN 80-239-4668-4

KASÍKOVÁ, Hana. *Kooperativní učení a vyučování*. Teoretické a praktické problémy. Praha: Karolinum, 2001. 179 s. ISBN 80 – 246-0192-3

KASÍKOVÁ, Hana. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál 1997. 147 s. ISBN 80 -7178-167-3

Kapitoly v monografiích

KASÍKOVÁ, Hana**.** Zkušenostní učení v příběhovém dramatu a učitelské vzdělávání. In *Krajinou Zkušenostně reflektivního učení.* Brno: MU, 2013, s.68-82. ISBN978-80-210-6296-2.

KASÍKOVÁ, Hana Hledání formy nebo kvality přípravného učitelského vzdělání? In COUFALOVÁ, Jana (ed). *Hledisko kvality v přípravě učitelů.* Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010. 204 s. IBN 978-80-7043-869-5

KASÍKOVÁ, Hana. Edukační drama a profesní rozvoj učitele. In Krykorková,Hana, Váňová,Růžena (Eds). *Učitel v současné škole.* Praha:Karolinum, 2010, s.139-153. ISBN 978 – 80-7308-301-4.

KASÍKOVÁ,Hana. *Hledání formy nebo kvality přípravného učitelského vzdělání?* In kolektivní monografie *Hledisko kvality v přípravě učitelů.* Plzeň: ZU, 2009, v tisku.

KASÍKOVÁ, Hana. *Edukační drama a profesní rozvoj učitele.* In kolektivní monografie Váňová, R., Krykorková, Hana (Eds) *Učitel v současné škole.* Praha:Karolinum, 2009, v tisku.

KASÍKOVÁ, Hana, VALENTA, Josef.. *Teachers social competences and the social dimension curriculum*. In: KOŽUCH, B., KAHN, R., KOZLOWSKA, A., KINGTON, A., MAŽGON, J. (eds). The role of theory and research in educational practice. Grand Forks: University of North Dakota,2008, pp.33-42.

KASÍKOVÁ, Hana. *Sociální kompetence učitele a možnosti jejich rozvíjení.* In Spilková, Vladimíra, Vašutová, Jaroslava. Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělání. Teaching profession in the environment of changing education requirements. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2008, s.263-267. ISBN 978-80-7290-384-9

KASÍKOVÁ, Hana.Učitel ve škole konstruktivních konfliktů. In Kolář, Jan – Lazarová, Bohumíra (eds.) K sobě, k druhým, k profesi. Teorie, programy a metody osobnostního a sociálního rozvoje pedagogických pracovníků. Brno: Masarykova univerzita, 2008. s.58-67. ISBN 978-80-210-4595-8

KASÍKOVÁ, Hana. *Interakční žánry ve vyučování*. In „Co se v mládí naučíš…“. Pražská skupina školní etnografie. Praha: UK, 2001, s.129-134.

KASÍKOVÁ, Hana. *Kooperace ve vyučování*. In Kasíková, Hana a Valenta, Josef.. Reformu dělá učitel. Diferenciace, individualizace a kooperace ve vyučování. Praha: STD, 1994, s.46-56.

KASÍKOVÁ, Hana. *Stát se učitelem a stát se lékařem.* In Stát se učitelem. Praha: PedF UK, 1994. s.171-181.

KASÍKOVÁ, Hana. *Obsah vzdělání jako vědecký problém a jako téma didaktiky v učitelském studiu*. In Kolář, Zdeněk a Rýdl, Karel. Úloha obecné didaktiky v přípravě učitelů na vysoké škole. Die Rolle der Algemeindidaktik in der Lehrer Vorbereitung. Hamburk, Praha: UK, 1988. s.183-193.

KASÍKOVÁ, Hana. *Pojetí obsahu vzdělání na střední škole*. In Kolář, Zdeněk et al. Didaktické otázky střední školy současnosti. Praha: SPN, 1986, s.40-68.

KASÍKOVÁ, Hana. *Činitelé působící v rámci vyučovacího procesu.* In Kolář, Zdeněk et al. Analýza vyučovacího procesu. Praha: SPN, 1984, s.76-82.

Původní vědecké články a texty v recenzovaných časopisech a recenzovaných sbornících

Kasíková, Hana. Učitelé: učební společenství a sociální kompetence. In *Sborník příspěvků XXI. celostátní konference ČAPV XXI.celostátní konference ČAPV. Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti.* Ústí nad Labem 16.-18.září 2013, Univerzita J.E.Purkyně. s.53- 66. ISBN 978-80-7414-601-5

KASÍKOVÁ, Hana. Stávat se učitelem. Jak může edukační drama napomoci? *Tvořivá dramatika,* XXIII, 2012, 2, s. 1- 8. ISSN 1211-8001.

KASÍKOVÁ, Hana. V základním vzdělávání spolu nebo odděleně? (Téma v průsečíku různých přístupů).In KASÍKOVÁ, H., STRAKOVÁ, J.(eds).*Diverzita a diferenciace v zkladním vzdělávání.* Praha:Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1911-8.

KASÍKOVÁ, Hana, VALENTA, Josef. Educational Strategie Based on Conflict in Intercultural Education. Pedagogijska istraživanja., 2011, VIII, 1, pp.37-53. ISSN 1334-7888.

CHVÁL, Martin, KASÍKOVÁ, Hana. Příležitosti k rozvíjení kompetence k učení ve výuce: srovnání základních škol a víceletých gymnázií. Pedagogika, 2011, LXI, 2, s.144-164. ISSN 0031- 3815.

KASÍKOVÁ, Hana. Výukové strategie a potenciál diverzity ve třídě.*Pedagogická orientace,* 2009, č.3, s.3-21.

KASÍKOVÁ, Hana, DUBEC, Michal. Spolupráce učitelů: od větší k menší neznámé. *Studia Paedagogica,* roč.14, 2009, č.1, s. 67 – 86.

KASÍKOVÁ, Hana. Kooperativní učení: od teorie k praxi výuky založené na spolupráci žáků. *Psychologie pro praxi,* XLIV, 2009, č.3-4, s. 85 – 97.

KASÍKOVÁ, Hana. Kooperácia a tímy v triede a škole. *Sprievodca triedneho učitelá.* Bratislava: Nakladatelstvo Dr.Josef Raabe Slovensko, s.r.o., 2009, aktualizace December 2009, C.2.13, s.1-29.

KASÍKOVÁ, Hana. Divadlo utlačovaných: o zkoušce na revoluci v po(st)revoluční době. Tvořivá dramatika, 2008, č.1, s.8-11. ISSN 1211-8001

KASÍKOVÁ, Hana. Drama a výzkum. Tvořivá dramatika, 2008, č.1 s.42-45. ISSN 1211-8001

KASÍKOVÁ, Hana. Učitel dramatické výchovy jako výzkumník? In *Dítě mezi výchovou a uměním. Dramatická výchova na přelomu tisíciletí.* Sborník příspěvků z konference o dramatické výchově, kterou v roce 2007 uspořádaly Katedra výchovné dramatiky DAMU v Praze a STD. Praha: STD, 2008, s. 165 – 169. ISBN 978 – 80 – 903901-2-6.

KASÍKOVÁ, Hana. Kooperace jako hodnota a prostředek učitelského vzdělávání. In *Sborník z příspěvků Učitel [21]. Učitel v 21.století – nové výzvy, nové požadavky ?* Praha: VÚP v Praze, 2008. ISBN 978-80 – 87000 -19-9. htp://ucitel21.vuppraha.cz/sbornik_komplet.pdf. s.26-33

KASÍKOVÁ, Hana. *Jak s cíli pro výuku a ve výuce.* Praha: RAABE, 2007. 7.aktualizace, květen 2007, s.1-9. ISSN 1802-3495

KASÍKOVÁ,Hana. RIDE: časopis Research in Drama Education v letech 2004-2006. Tvořivá dramatika, roč..XVIII, 2007, č.2, s.49-51. ISSN 1211-8001

KASÍKOVÁ, Hana. *Autorita učitele versus autorita žákovské skupiny?* In: Vališová,A.(Ed) a kol. relativizace autority a její dopady na současnou mládež. Praha: ISV, 2005, s. 146 –156.

KASÍKOVÁ, Hana. *Od skupinového učení ke kooperativnímu.* In Vališová (ed.) a kol. autorů. Historie a perspektivy didaktického myšlení. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, s. 241-262. ISBN 80-246-0914-2.

KASÍKOVÁ, Hana. *Kooperativní uspořádání sociálních vztahů: výzva škole i společnosti*. In Vališová, Alena, Rymeš, Milan, Riegel, Karel, (Eds). Rozvoj české společnosti v evropské unii. IV. Psychologie a pedagogika. Jedinec a společnost v procesu transformace a globalizace. Praha: Matfyzpress, 2004.s.52-61. ISBN 80-86732-35-5.

KASIKOVA, Hana. Teacher Training and Action research in one. In Kožuh,Boris – Kozlowska, Anna – Palermo, Alicia Itati. Relationship between theory and method in educational research. Buenos Aires – Czestochova: RODN „WOM“, 2003. S. 74- 82. Dtto internetová konference www.ff.uni-li./pedagogika/relationship

KASIKOVA, Hana. *Koncepce učitelského studia na FFUK.* In Váňová, Růžena a kol. Tradice a perspektivy pedagogických věd. Výuka, věda a výzkum na katedře pedagogiky Filozofické fakulty UK v Praze. Praha: Nakladatelství Karolinum, UK v Praze, 2003, s.53 –57. Stran 284. ISBN 80-246-0584-8

KASÍKOVÁ, Hana. *Učitel na cestě inovací.* Sborník prací Filozofické fakulty Brněnské univerzity. Series Paedagogica.Roč.2003, U8. Brno: MU v Brně, 2003, s. 55 – 71.

KASÍKOVÁ, Hana. *Kooperativní učení: na cestě k efektivní výuce.* Komenský, roč.127, 2003, č.4, s.2-10.

KASÍKOVÁ, Hana. *Vzdělávací kompetence učitele a možnosti jejich rozvoje uvnitř instituce školy.* In Walterová, Eliška. Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávací a podpůrný systém. 2.díl. Praha: PedF UK, 2001.s.178-181.

KASÍKOVÁ, Hana: *Die Kreatur*. In Dramapädagogik und Ökologisierung.Wien: Impressum, 2001, s.39-42.

KASÍKOVÁ, Hana. *Kooperace a týmy ve třídě a škole.* Praha: Dr.Josef Raabe, 2000, část B, s.1-24.

KASÍKOVÁ, Hana. *Kooperativní strategie v přípravě učitelů.* Pedagogická orientace, 1999, č.4, s.24-29.

KASÍKOVÁ, Hana. *Kooperativní učení v naší škole*. In Švejda, Gabriel. VI.konference České asociace pedagogického výzkumu. Sborník příspěvků z konference. PedF JU, České Budějovice, 1998. s.337 - 339.

KASÍKOVÁ, Hana, VALENTA, Josef. *Kooperirane. Diferencirane, individualizirane i kooperirane v obučenieto*. Bulharsko, Pedagogika, 1996, no. 4, s. 80-93.

KASÍKOVÁ, Hana a SVOBODOVÁ, Radka: *Drama in Education. 10.Weltkongreß. Projektbericht zur Theme: Grenzenlose Toleranz oder Beschränkte Intoleranz.* Wien, ÖBV 1995.3s.

KASÍKOVÁ, Hana. *Sebevědomí a kooperativní vyučování*. In Koťa, Jaroslav a Vališová, Alena. Asertivita, sebereflexe, kooperace a dramatická výchova. Sborník z výzkumného projektu EXTRA Asertivita a rozvoj sebevědomí. Praha: PedF UK, Studia Peadagogica 14, 1995. s.111-132.

KASÍKOVÁ, Hana. *Naučit se učit být učitelem.* Pedagogika, 1995, XLV, č.2, s.147-153.

KASÍKOVÁ, Hana. *Musíte být sebevědomí!* In Kučera, Miloš. Typy žáků. Pražská skupina školní etnografie. Praha: ÚPPV, PedF UK, 1993.s.191-196. 2. vyd., Praha: PedF UK, 1995. s.185-189.

KASÍKOVÁ, Hana. *Interakční žánry ve vyučování*. In Kapitoly ze školní etnografie. PSŠE. Praha: PedF UK, 1993. s. 35-40.

KASÍKOVÁ, Hana. *The Interaction genres in Instruction.* In: Czech-Canadian Seminar on Qualitative research in Education. Organized by the Prague Group of School Ethnography and Université du Quebec a Hull. Prague, 1993: Archives ad hoc papers. ÚPPV PedF UK 1993. 5s.

KASÍKOVÁ, Hana. *Humanistická tendence v učitelském vzdělání*. Pedagogická revue, 1991, XLIII, 5, s.354-357.

KASÍKOVÁ, Hana. *General Education and Personality Development of High School Students.* In: Scientific and technological innovations and Education for the World of Tomorrow. 10th Congress WAER, Prague 1989, s.455-458.

KASÍKOVÁ, Hana. *Integrace a diferenciace všeobecného vzdělání na střední škole*. Pedagogika, 1988, XXXVIII, 6,s.673-685 (Cena Českého literárního fondu)

KASÍKOVÁ, Hana. *Efektivita výchovně vzdělávacího procesu v různých typech středních škol.* In Aktuální problémy intenzifikace výchovně vzdělávacího procesu. Informácie, 1, Prešov: SPS pri SAV, 1986, s.96-99.

KASÍKOVÁ, Hana a VALENTA, Josef.: *Počátky české vysokoškolské pedagogiky*. Pedagogika, 1986, XXXVI, č.5, s.577-91.

KASÍKOVÁ, Hana a VALENTA, Josef.. Týmové vyučování na vysoké škole. Informácie, 1, Prešov: SPS pri SAV, 1985. s.136-140.

KASÍKOVÁ, Hana a Valenta, Josef.. *Krásná literatura v pedagogické přípravě studentů učitelství*. In Kolář, Zdeněk. Sborník k 60. narozeninám univ. prof. PhDr.J.Skalkové, DrSc. Praha: UK, 1984, s.220-231.

KASÍKOVÁ, Hana a VALENTA, Josef.. *Projekt všeobecně vzdělávacího školství v Mosambiku*. Pedagogika, 1983, XXXIV, č.4, s.497-499.

KOLÁŘ, Zdeněk a KASÍKOVÁ, Hana a VALIŠOVÁ, Alena.*Historie a současnost výuky didaktiky na filozofické fakultě UK 1882-1982*. In Kolář, Z. Sto let pedagogiky na FF UK. Praha: Univerzita Karlova, 1982, s.95-102.

Učebnice a učební texty

VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. a kol. *Pedagogika pro učitele.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3357-9

VALIŠOVÁ, Alena, KASÍKOVÁ, Hana a kol. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. 402 stran. ISBN 978-80-247-1734-0 (20% autorských stránek)

KASÍKOVÁ, Hana (Ed). Učíme (se) kooperaci kooperací. Náměty - výukové materiály. Kladno:AISIS, o.s., 2007, 181 stran. ISBN 80-239-6770-3

KASÍKOVÁ, Hana. a VALIŠOVÁ, Alena. et al. *Pedagogické otázky současnosti*. Praha: ISV, 1995, s.31-37, 66-72.

DITTRICH, Pavel a KASÍKOVÁ, Hana a VALIŠOVÁ, Alena et al. *Pedagogika pro učitele. Aktuální otázky pedagogiky konce 20. století*. Plzeň: Západočeská Univerzita, 1.vyd., 1992. S.44-69, 76-86. 2. vyd., 1994.

KASÍKOVÁ, Hana a VALENTA, Josef.: *Metodologie pedagogiky*. Pracovní texty. Praha: Univerzita Karlova, 1991. 83 stran.

KASÍKOVÁ, Hana. *Teorie vzdělání. Obsah vzdělání*. In Antologie textů z didaktiky II. Praha: SPN, 1987. s.69-107.

KASÍKOVÁ, Hana. *Teorie vzdělání*. In Kolář, Zdeněk. a Sýkora, Miloslav et al. Úvod do obecné didaktiky pro studenty učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, Praha: SPN, 1986, s.105-125.

DITTRICH, Pavel a KASÍKOVÁ, Hana a VONKOVÁ, Hana.et al. *Antologie textů z didaktiky*. I. Praha: Univerzita Karlova, 1984.